

EDITAL UNITINS/FAPEMS nº 002/2014

Retificação do Edital UNITINS/FAPEMS, nº 001/2014 - Concurso Público para Provimento de Vagas para os Cargos de Professor Universitário Mestre (III) e Professor Universitário Doutor(IV) da Fundação Universidade do Tocantins (UNITINS), publicado no D.O. Tocantins nº4148 de 13 de junho de 2014

A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO TOCANTINS (UNITINS), neste ato representada pelo seu Reitor, JOABER DIVINO MACEDO, nomeado pelo Ato nº 62NM, publicado no Diário Oficial do Estado, nº. 3.294 de 5 de janeiro de 2011, no uso de suas atribuições legais e regimentais, nos termos do Estatuto da Fundação Universidade do Tocantins (UNITINS), **RESOLVE:**

1. Retificar itens específicos do Edital UNITINS/FAPEMS, nº 001/2014, conforme segue:
 - 1.1. No subitem 11.8, **onde consta** “A prova didática compreenderá parte expositiva, com duração de até 30 (trinta) minutos, e eventual parte argutiva, a juízo da Banca Examinadora, que poderá solicitar esclarecimentos relacionados ao item exposto, pelo prazo de até 15 (vinte) minutos”, **passa a constar:** “A prova didática compreenderá parte expositiva, com duração de até 30 (trinta) minutos, e eventual parte argutiva, a juízo da Banca Examinadora, que poderá solicitar esclarecimentos relacionados ao item exposto, pelo prazo de até 15 (quinze) minutos”.
 - 1.2. No subitem 13.9. **onde consta** “A prova de defesa do memorial valerá de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, sendo 50 (cinquenta) pontos para as ações voltadas a pesquisa, e 50 (cinquenta) pontos para a pós-graduação, conforme especificações do subitem 13.11.1 e 13.11.2 deste edital”, **passa a constar:** A prova de defesa do memorial valerá de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, sendo 50 (cinquenta) pontos para as ações voltadas a pesquisa, e 50 (cinquenta) pontos para a pós-graduação, conforme especificações do subitem 13.10.1 e 13.10.2 deste edital”.
 - 1.3. No Anexo I do Edital, que trata dos cargos, vagas, requisitos específicos e carga horária, VAGAS PARA PROFESSOR UNIVERTIÁRIO MESTRE (III), **código de vagas nº 106**, Objetos de Avaliação, **onde consta** “1. campo do currículo no Brasil: origem e desenvolvimento; 2. Teorias do Currículo; 3. Currículo, Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade; 4. Propostas curriculares a partir da LDB (Lei n. 9.394/96); 5. Estado, políticas públicas e educação; 6. Organização da Legislação brasileira; 7. Planejamento educacional e políticas públicas; 8. Teorias de Administração e Gestão Educacional; 9. Gestão Escolar: concepções dos diversos atores; 10. O projeto político pedagógico e a organização do trabalho escolar”, **passa a constar:** “1. Campo do currículo no Brasil: origem e desenvolvimento; 2. Espaço de introdução do aluno às linguagens de acesso às diferentes fontes de produção da pesquisa educacional; 3. Currículo, Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade; 4. Propostas curriculares a partir da LDB (Lei n. 9.394/96); 5. Estado, políticas públicas e educação; 6. Diretrizes Curriculares para o Ensino de Línguas e Literatura; 7. Planejamento educacional e políticas públicas; 8. Teorias de Administração e Gestão Educacional; 9. Gestão Escolar: concepções dos diversos atores; 10. O projeto político pedagógico e a organização do trabalho escolar”.
 - 1.4. No Anexo I do Edital, que trata dos cargos, vagas, requisitos específicos e carga horária, VAGAS PARA PROFESSOR UNIVERTIÁRIO MESTRE (III), **código de vagas nº 111**, Objetos de Avaliação, **onde consta** “1. Sistemas de classificação botânica; 2. Angiospermas: características gerais, classificação e evolução; 3. Monocotiledôneas x dicotiledôneas; 4. Técnicas de coletas para estudos taxonômicos, visando coleções científicas; 5. Surgimento

- e evolução das grandes divisões vegetais; 6. APG II: angiospermas basais; 7. Célula vegetal; 8. Anatomia do caule; 9. Flor: definição, função, caracterização e partes constituintes; 10. Raiz: definição, função, características gerais e adaptações”, **passa a constar** “1. Sistemas de classificação botânica; 2. Angiospermas: características gerais, classificação e evolução; 3. Monocotiledôneas x eudicotiledôneas; 4. Técnicas de coletas para estudos taxonômicos, visando coleções científicas; 5. Surgimento e evolução das grandes divisões vegetais; 6. APG III: angiospermas basais; 7. Célula vegetal; 8. Anatomia do caule; 9. Flor: definição, função, caracterização e partes constituintes; 10. Raiz: definição, função, características gerais e adaptações”.
- 1.5. No Anexo I do Edital, que trata dos cargos, vagas, requisitos específicos e carga horária, VAGAS PARA PROFESSOR UNIVERTIÁRIO MESTRE (III), **código de vagas nº 114**, Formação mínima exigida, **onde consta** “Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia ou Graduação em Engenharia Agrícola ou Graduação em Agrimensura ou Graduação em Geografia e Mestrado em Topografia e Cartografia ou Mestrado em Agrimensura ou Mestrado em Engenharia Agrícola ou Mestrado em Geociências ou áreas afins”, **passa a constar**: “Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia ou Graduação em Engenharia Agrícola ou Graduação em Agrimensura ou Graduação em Geografia e Mestrado em Topografia e Cartografia ou Mestrado em Agrimensura ou Mestrado em Engenharia Agrícola ou Mestrado em Geociências ou Mestrado em Geografia no Tratamento da Informação Espacial ou áreas afins”.
 - 1.6. No Anexo I do Edital, que trata dos cargos, vagas, requisitos específicos e carga horária, VAGAS PARA PROFESSOR UNIVERTIÁRIO MESTRE (III), **código de vagas nº 125**, Área de Conhecimento, **onde consta** “Ciências Humanas: 1. Fundamentos da Educação; 2. Ensino e Aprendizagem na sala de aula; 3. Metodologia de ensino”, **passa a constar**: “Ciências Humanas 1. Fundamentos da Educação; 2. Metodologia de ensino e 3. Produção de textos”.
 - 1.7. No Anexo I do Edital, que trata dos cargos, vagas, requisitos específicos e carga horária, VAGAS PARA PROFESSOR UNIVERTIÁRIO MESTRE (III), **código de vagas nº 125**, Objetos de Avaliação, **onde consta**: “1. As relações entre escola, Estado e sociedade; 2. Educação como processo formativo e emancipatório do ser humano; 3. Pensamento pedagógico brasileiro e as políticas educacionais; 4. A educação e o processo formativo e emancipatório do ser humano; 5. O processo de ensino-aprendizagem, didática e prática pedagógica; 6. Projeto político-pedagógico da escola e planejamento de ensino; 7. Perspectivas teóricas e metodológicas da relação História e educação; 8. Teorias pedagógicas e tendências historiográficas; 9. Interdisciplinaridade na formação de professores; 10. Ensino de História e utilização das tecnologias da informação e da comunicação”, **passa a constar**: “1. As relações entre escola, Estado e sociedade; 2. Educação como processo formativo e emancipatório do ser humano; 3. Pensamento pedagógico brasileiro e as políticas educacionais; 4. A construção histórico - social e cultural do conceito de infância, família e sociedade; 5. O processo de ensino-aprendizagem, didática e prática pedagógica; 6. Projeto político-pedagógico da escola e planejamento de ensino; 7. Perspectivas teóricas e metodológicas da relação História e educação; 8. Teorias pedagógicas e tendências historiográficas; 9. Interdisciplinaridade na formação de professores; 10. Ensino de História e utilização das tecnologias da informação e da comunicação”.
 - 1.8. No Anexo I do Edital, que trata dos cargos, vagas, requisitos específicos e carga horária, VAGAS PARA PROFESSOR UNIVERTIÁRIO MESTRE (III), **código de vagas nº 146**, Formação mínima exigida, **onde consta**: “Graduação em Direito ou Graduação em Ciência política

- ou Graduação em Sociologia ou Graduação em Filosofia e Mestrado em Direito ou Mestrado em Ciência Política ou Mestrado em Sociologia ou Mestrado em Filosofia ou áreas afins”, **passa a constar:** Graduação em Direito ou Graduação em Ciência política ou Graduação em Sociologia ou Graduação em Filosofia ou Graduação em Antropologia ou Graduação em Ciências Sociais e Mestrado em Direito ou Mestrado em Ciência Política ou Mestrado em Sociologia ou Mestrado em Filosofia ou áreas afins”.
- 1.9. No Anexo I do Edital, que trata dos cargos, vagas, requisitos específicos e carga horária, VAGAS PARA PROFESSOR UNIVERSITÁRIO MESTRE (III), **código de vagas nº 151**, Formação Mínima Exigida, **onde consta** “Graduação em Letras e Mestrado em Linguística ou Mestrado em Linguística Aplicada ou Mestrado em Letras ou áreas afins”, **passa a constar:** Graduação em Letras e Mestrado em Linguística ou Mestrado em Linguística Aplicada ou Mestrado em Letras ou Mestrado em Comunicação ou áreas afins”.
- 1.10. No Anexo I do Edital, que trata dos cargos, vagas, requisitos específicos e carga horária, VAGAS PARA PROFESSOR UNIVERSITÁRIO MESTRE (III), **código de vagas nº 153**, Objetos de Avaliação, **onde consta** “1. O Barroco e o Arcadismo no Brasil; 2. O Romantismo brasileiro; 3. Do Realismo aos antecedentes do Modernismo brasileiro; 4. Modernismo brasileiro; 5. Ficção brasileira contemporânea; 6. Poesia brasileira contemporânea; 7. Dramaturgia brasileira; 8. Historiografia literária brasileira; 9. Conceitos e funções da literatura; 10. Teoria do poema e 11. Teoria da ficção”, **passa a constar:** “1. O Barroco e o Arcadismo no Brasil; 2. O Romantismo português e Romantismo brasileiro; 3. Do Realismo aos antecedentes do Modernismo brasileiro; 4. Modernismo brasileiro; 5. Ficção brasileira contemporânea; 6. Poesia brasileira contemporânea; 7. Dramaturgia brasileira; 8. Historiografia literária brasileira; 9. Conceitos e funções da literatura; 10. Poesia romântica de Portugal.”
- 1.11. No Anexo I do Edital, que trata dos cargos, vagas, requisitos específicos e carga horária, VAGAS PARA PROFESSOR UNIVERSITÁRIO DOUTOR (IV), **código de vagas nº 158**, Formação Mínima Exigida, **onde consta:** “Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia e Doutorado em Agronomia ou Doutorado em Entomologia ou Doutorado em Entomologia Agrícola ou áreas afins”, **passa a constar:** “Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia ou Graduação em Biologia e Doutorado em Agronomia ou Doutorado em Entomologia ou Doutorado em Entomologia Agrícola ou áreas afins”.
- 1.12. No Anexo I do Edital, que trata dos cargos, vagas, requisitos específicos e carga horária, VAGAS PARA PROFESSOR UNIVERSITÁRIO DOUTOR (IV), **código de vagas nº 175**, Formação Mínima Exigida, **onde consta** “Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia ou Graduação em Engenharia Ambiental e Doutorado em Ciências Ambientais ou Doutorado em Agroecossistemas ou áreas afins”, **passa a constar:** “Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia ou Graduação em Engenharia Ambiental ou Graduação em Engenharia Química e Mestrado em Ciências Ambientais ou Mestrado em Agroecossistemas ou Doutorado em Ciências Ambientais ou Doutorado em Agroecossistemas ou áreas afins”.
- 1.13. Suprimir o código de vaga 175 do Anexo I do Edital, que trata dos cargos, vagas, requisitos específicos, VAGAS PARA PROFESSOR UNIVERSITÁRIO DOUTOR (IV) e inserir o mesmo código retificado, no novo Quadro de Vagas para PROFESSOR UNIVERSITÁRIO MESTRE (III) e DOUTOR (IV), com formação mínima de mestrado ou doutorado.

2. O Anexo I do Edital UNITINS/FAPEMS nº 002/2014, que trata dos cargos, vagas, requisitos específicos, VAGAS PARA PROFESSOR UNIVERSITÁRIO MESTRE (III) NÍVEL I E PROFESSOR UNIVERSITÁRIO DOUTOR (IV) NÍVEL I E PROFESSOR UNIVERSITÁRIO MESTRE (III) NÍVEL I OU DOUTOR (IV) NÍVEL I, consta como anexo deste Edital com todas as retificações mencionadas.
3. Os demais itens e subitens do Edital UNITINS/FAPEMS nº 001/2014 permanecem inalterados.

Palmas/TO, 22 de julho de 2014.

JOABER DIVINO MACEDO
REITOR

ANEXO I – EDITAL UNITINS/FAPEMS Nº 002/2014
QUADRO DE VAGAS, REGIME DE TRABALHO, FORMAÇÃO E ÁREAS DE CONHECIMENTO

PROFESSOR UNIVERSITÁRIO MESTRE (III) NÍVEL I
[Titulação mínima exigida – Mestrado]

Cód. da vaga	Nº de vagas	Regime de Trabalho	Formação Mínima Exigida	Área de Conhecimento	Objetos de Avaliação
100	01	40 Horas	Graduação em Matemática ou Graduação em Estatística ou Graduação em Ciências com Habilitação em Matemática ou Graduação em Ciência da Computação e Mestrado em Ciência da Computação ou Mestrado em Matemática ou Mestrado em Estatística ou áreas afins	Ciências Exatas e da Terra 1. Matemática Computacional; 2. Cálculo Diferencial e Integral; 3. Estatística.	1. Noção de Limites e as características principais de limites no Infinitivo; 2. Continuidades de uma Função: em um ponto e em um intervalo; 3. A Importância da aplicação da Regra de Cadeia e da Diferenciação implícita nas Funções Derivadas; 4. Teorema Fundamental e aplicação de Cálculo; 5. A importância dos argumentos, dos quantificadores universal e existencial para a Álgebra das Proposições; 6. A relação entre Álgebra Booleana e minimização de expressões lógicas; 7. Probabilidade e tipologias da distribuição; 8. Relação fundamental e relação estatística na Correlação e Regressão; 9. Aplicação do diagrama de dispersão e do coeficiente de correlação linear; 10. Definição, aplicação e classificação de números-índices.
101	01	40 Horas	Graduação em Ciência da Computação ou Graduação em Sistemas de Informação ou Graduação em Análise de Sistemas ou Graduação em Informática e Mestrado em Ciência da Computação ou Mestrado em Sistemas e Computação ou Mestrado em Sistemas de Informação ou áreas afins	Ciências Exatas e da Terra 1. Algoritmos de Programação; 2. Fundamentos de Sistemas de Informação; 3. Inteligência Artificial.	1. Aplicação das Estruturas de Controle (seleção e repetição); 2. Estruturas de dados homogêneas (vetores e matrizes); 3. Estruturas de dados heterogêneas (registros); 4. Subrotinas (variáveis globais, variáveis locais, procedimentos e funções, passagem de parâmetros); 5. Visão sistêmica; 6. Sistemas de Informação Gerenciais, Executivas e Transacionais; 7. Ciência Cognitiva (Fundamentos, Metáfora do computador, Senso comum); 8. Sistemas Multiagentes; 9. Algoritmos Genéticos Convencionais (AGS); 10. Redes Neurais Artificiais: modelo do Neurônio Artificial e os modelos <i>Perceptron</i> e <i>Perceptron</i> de múltiplas camadas.
102	01	40 Horas	Graduação em Ciência da Computação ou Graduação em Sistemas de Informação ou Graduação em Análise de Sistemas ou Graduação em Informática ou Superior Tecnológico em Sistemas de Informação ou Superior Tecnológico em Processamento de Dados e Mestrado em Ciência da Computação ou Mestrado em Sistemas e Computação ou Mestrado em Sistemas de Informação ou áreas afins	Ciências Exatas e da Terra 1. Sistemas Operacionais; 2. Redes de Computadores; 3. Sistemas Distribuídos.	1. Processos e threads; 2. Sincronização e comunicação entre processos; 3. Sockets; 4. Chamada Remota e Procedimentos; 5. Arquitetura TCP/IP; 6. Roteamento; 7. Arquitetura peer-to-peer; 8. Objetos distribuídos; 9. Algoritmos de eleição; 10. CORBA.

103	01	40 Horas	Graduação em Ciência da Computação ou Graduação em Sistemas de Informação ou Graduação em Análise de Sistemas ou Graduação em Informática e Mestrado em Ciência da Computação ou Mestrado em Sistemas de Informação ou áreas afins	Ciências Exatas e da Terra 1. Linguagens e Técnicas de Programação; 2. Simulação; 3. Computação gráfica.	1. Programação Visual em Java; 2. Integração com Banco de Dados em Java; 3. Redes de filas: Algoritmo VMA; 4. Modelos de Markov; 5. Filas únicas; 6. Transformações Geométricas; 7. Transformação entre Sistemas de Coordenadas 2D e 3D; 8. Transformações de Projeção Paralela e Perspectiva; 9. Rendering: Fontes de Luz, Remoção de Linhas e Superfícies Ocultas, Shading; 10. Curvas e superfícies.
104	01	40 Horas	Graduação em Ciência da Computação ou Graduação em Sistemas de Informação ou Graduação em Análise de Sistemas ou Graduação em Informática e Mestrado em Ciência da Computação ou Mestrado em Sistemas e Computação ou Mestrado em Sistemas de Informação ou áreas afins	Ciências Exatas e da Terra 1. Estruturas de Dados; 2. Linguagens e Técnicas de Programação; 3. Mineração de dados.	1. Algoritmos para pesquisa e ordenação em memória principal e secundária; 2. Organização de arquivos; 3. Recursividade; 4. Análise de complexidade de algoritmos; 5. Programação visual em Java; 6. Integração com banco de dados em Java; 7. Sistemas OLAP e data <i>warehouse</i> ; 8. Descoberta de conhecimento em bases de dados (KDD); 9. Aplicação de Redes Neurais e Algoritmos Genéticos em Mineração de Dados; 10. Aplicação das técnicas Neuro-Fuzzy e K-means em Mineração de Dados.
105	01	40 Horas	Graduação em Ciência da Computação ou Graduação em Sistemas de Informação ou Graduação em Análise de Sistemas ou Graduação em Informática e Mestrado em Redes de Computadores ou Mestrado em Telecomunicações ou Mestrado em Ciência da Computação ou Mestrado em Sistemas e Computação ou Mestrado em Sistemas de Informação ou áreas afins	Ciências Exatas e da Terra 1. Laboratório de Programação; 2. Redes de Computadores; 3. Administração e Gerência de Redes.	1. Alocação dinâmica de memória sequencial e encadeada em linguagem C; 2. Modularização de programas (funções, procedimentos e passagem de parâmetros) em linguagem C; 3. Estruturas de dados heterogêneas em linguagem C; 4. Modelos OSI e TCP/IP; 5. Protocolos TCP/UDP; 6. Protocolos de aplicação (HTTP, FTP, SSH, TELNET, RTP, RTCP, etc); 7. Qualidade de Serviço em Redes; 8. Protocolo de gerenciamento SMNP e RMON; 9. Estrutura de gerenciamento da informação SMI; 10. Áreas funcionais da administração e gerência de redes.
106	01	40 Horas	Graduação em Pedagogia ou Graduação em Letras e Mestrado em Educação ou áreas afins	Ciências Humanas 1. Currículo; 2. Política Educacional; 3. Administração Educacional	1. Campo do currículo no Brasil: origem e desenvolvimento; 2. Espaço de introdução do aluno às linguagens de acesso às diferentes fontes de produção da pesquisa educacional; 3. Currículo, Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade; 4. Propostas curriculares a partir da LDB (Lei n. 9.394/96); 5. Estado, políticas públicas e educação; 6. Diretrizes Curriculares para o Ensino de Línguas e Literatura; 7. Planejamento educacional e políticas públicas; 8. Teorias de Administração e Gestão Educacional; 9. Gestão Escolar: concepções dos diversos atores; 10. O projeto político pedagógico e a organização do trabalho escolar.
107	01	40 Horas	Graduação em Letras – Português/Espanhol e Mestrado em Língua Espanhola ou Mestrado em Literatura Espanhola ou áreas afins	Linguística, Letras e Artes 1. Língua Espanhola; 2. Produção de textos. 3. Literatura Espanhola	1. História da língua espanhola; 2. Aspectos contrastivos entre a língua espanhola e a língua portuguesa no uso dos pronomes pessoais átonos e tônicos; 3. O fenômeno da interlíngua no processo de aquisição da aprendizagem; 4. A expressão da condição e a categoria neural na língua espanhola; 5. Aspectos fonológicos da língua espanhola; 6. Aspectos contrastivos da língua portuguesa e espanhola; 7. Variedades linguísticas em língua espanhola; 8. Semântica da língua espanhola; 9. Morfologia da língua espanhola; 10. Sintaxe da língua espanhola

108	01	40 Horas	Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia e Mestrado em Agronomia ou Mestrado em Agroecossistemas ou Mestrado em Extensão Rural ou Mestrado em Desenvolvimento Rural e Agronegócio ou áreas afins	Ciências Agrárias Agronomia 1. Introdução a Engenharia Agrônômica; 2. Extensão Rural; 3. Associativismo e Cooperativismo.	1. A Agronomia e as Ciências Agrárias. Importância econômica e social da profissão de Engenheiro Agrônomo; 2. Evolução da agricultura no mundo e no Brasil; 3. O Exercício Profissional, Código de Ética e Deontologia; 4. O Engenheiro Agrônomo na atualidade, desafios e perspectivas futuras; 5. A Agronomia e o desenvolvimento sustentável; 6. Desenvolvimento organizacional em comunidades de agricultores (as) familiares; 7. Gestão de propriedades rurais; 8. Adequação/desenvolvimento de tecnologias apropriadas a agricultura familiar; 9. Pesquisa participativa, pesquisa-ação e agricultura familiar; 10. Metodologias de extensão rural e transferência de tecnologias.
109	01	40 Horas	Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia ou Graduação em Engenharia Agrícola e Mestrado em Mecanização ou Mestrado em Construções Rurais ou Mestrado em Engenharia Agrícola ou Mestrado em Engenharia Civil ou áreas afins	Ciências Agrárias Engenharia Agrícola 1. Construção e Edificação Rural; 2. Mecanização Rural; 3. Secagem e armazenamento de grãos	1. Mecanização rural; 2. Tipos de maquinários e implementos agrícolas; 3. Tipos de motores e principais componentes; 4. Sistemas de alimentação, elétrico, resfriamento, lubrificação e transmissão das máquinas agrícolas; 5. Construções rurais e ambiência; 6. Modelos de instalações para fins rurais; 7. Engenharia de construções rurais; 8. Estrutura de secagem e armazenagem; 9. Teor de água e equilíbrio; 10. Armazenamento de grãos.
110	01	40 Horas	Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia e Mestrado em Fitotecnia ou Mestrado em Agronomia ou Mestrado em Produção Vegetal ou áreas afins	Ciências Agrárias Agronomia/Fitotecnia 1. Olericultura; 2. Fruticultura; 3. Floricultura e Paisagismo.	1. Produção de hortaliças folhosas e de frutos; 2. Tratos culturais de hortaliças; 3. Propagação vegetativa de hortaliças e frutíferas; 4. Sistemas de cultivo cultura de citros; 5. Sistemas de cultivo cultura do abacaxizeiro; 6. Sistemas de cultivo cultura da bananeira; 7. Cultivo e manejo de flores tropicais; 8. Plantas ornamentais; 9. Produção de mudas de flores e plantas ornamentais; 10. Jardinagem.
111	01	40 Horas	Graduação em Ciências Biológicas ou Graduação em Biologia e Mestrado em Botânica ou Mestrado em Ciências Biológicas ou Mestrado em Biologia ou áreas afins	Ciências Biológicas Botânica/Morfologia 1. Morfologia e Anatomia Vegetal; 2. Botânica Sistemática; 3. Botânica Aplicada.	1. Sistemas de classificação botânica; 2. Angiospermas: características gerais, classificação e evolução; 3. Monocotiledôneas x eudicotiledôneas; 4. Técnicas de coletas para estudos taxonômicos, visando coleções científicas; 5. Surgimento e evolução das grandes divisões vegetais. 6. APG III: angiospermas basais; 7. Célula vegetal; 8. Anatomia do caule; 9. Flor: definição, função, caracterização e partes constituintes; 10. Raiz: definição, função, características gerais e adaptações.
112	01	40 Horas	Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia ou Graduação em Ciências Biológicas ou Graduação em Biologia e Mestrado em Fisiologia Vegetal ou Mestrado em Biologia ou Mestrado em Ciências Biológicas ou Mestrado em Agronomia ou áreas afins	Ciências Biológicas Botânica /Genética 1. Fisiologia de plantas; 2. Genética; 3. Biologia Molecular.	1. Aspectos fisiológicos e ecológicos da fotossíntese; 2. Fotoperiodismo; 3. Fotorrespiração; 4. Mecanismos de distribuição de nutrientes; 5. Ecofisiologia vegetal; 6. Genética de populações; 7. Cromossomos e divisão celular; 8. Genética molecular; 9. Imunologia molecular; 10. Marcadores moleculares.

113	01	40 Horas	<p>Graduação em Matemática (Licenciatura ou Bacharelado) ou Licenciatura em Ciências com habilitação em Matemática ou Graduação em Física (Licenciatura ou Bacharelado) e</p> <p>Mestrado em Matemática ou Mestrado em Matemática Aplicada ou Mestrado em Física ou áreas afins</p>	<p>Ciências Exatas e da Terra</p> <p>1. Mecânica. 2. Campos. 3. Termodinâmica</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cinemática do movimento; 2. Leis de Newton; 3. Trabalho e conservação da energia mecânica; 4. Conservação da quantidade de movimento; 5. Gravitação; 6. Ondas; 7. Campos vetoriais; 8. Primeira Lei da Termodinâmica; 9. Segunda Lei da Termodinâmica; 10. Terceira Lei da Termodinâmica
114	01	40 Horas	<p>Graduação em Engenharia Agrônoma ou Graduação em Agronomia ou Graduação em Engenharia Agrícola ou Graduação em Agrimensura ou Graduação em Geografia e</p> <p>Mestrado em Topografia e Cartografia ou Mestrado em Agrimensura ou Mestrado em Engenharia Agrícola ou Mestrado em Geociências ou Mestrado em Geografia no Tratamento da Informação Espacial ou áreas afins</p>	<p>Ciências Exatas e da Terra Geociências</p> <p>1. Cartografia Básica; 2. Desenho Técnico; 3. Topografia e Geodésia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geometria Plana e Desenho Geométrico; 2. Sistema de Projeção e Métodos Projetivos; 3. Escalas Numéricas e Gráficas; 4. Desenho Topográfico (Planimetria e Altimetria); 5. Desenho Arquitetônico e Desenho Cartográfico; 6. Noções Básicas de Cartografia, formas e dimensões da terra; 7. Sistemas de Coordenadas, Cálculos de Coordenadas; 8. Sistema de Referência Geodésica, orientação, formas de aquisição de dados espaciais; 9. Sistemas de informações Geográficas, definição e componentes de SIG; 10. Dados Espaciais: conceito, estrutura, qualidade e banco de dados.
115	01	40 horas	<p>Graduação em Ciência da Computação ou Graduação em Sistemas de Informação ou Graduação em Análise de Sistemas ou Graduação em Informática e</p> <p>Mestrado em Ciência da Computação ou Mestrado em Sistemas e Computação ou Mestrado em Sistemas de Informação ou Mestrado em Informática ou Mestrado em Engenharia de Software ou áreas afins</p>	<p>Ciências Exatas e da Terra</p> <p>1. Engenharia de Software; 2. Segurança e Auditoria de Sistemas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas de engenharia de requisitos : entrevistas, JAD, FAST; 2. Abordagens para análise de requisitos; 3. Projeto Estruturado e Decomposição Funcional; 4. Avaliação de integridade e segurança de sistemas operacionais; 5. Segurança em sistemas na Internet Firewalls, criptografia e outros recursos associados; 6. Sistemas Críticos; 7. Arquiteturas tolerantes a falhas; 8. Estratégias de Teste de Software; 9. Softwares de Tempo Real; 10. Modelo COCOMO II.
116	02	40 Horas	<p>Graduação em Ciência da Computação ou Graduação em Sistemas de Informação ou Graduação em Análise de Sistemas ou Graduação em Informática e</p> <p>Mestrado em Ciência da Computação ou Mestrado em Sistemas e Computação ou Mestrado em Sistemas de Informação ou Mestrado em Engenharia de Software ou áreas afins</p>	<p>Ciências Exatas e da Terra</p> <p>1. Estruturas de Dados; 2. Laboratório de programação; 3. Linguagens e Técnicas de Programação.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listas lineares: pilha, fila, lista simplesmente e duplamente encadeada; 2. Árvores binárias: de busca e AVL; 3. Recursividade; 4. Algoritmos para pesquisa e ordenação em memória principal e secundária; 5. Organização de arquivos; 6. Alocação dinâmica de memória sequencial e encadeada em linguagem C; 7. Modularização de programas (funções, procedimentos e passagem de parâmetros) em linguagem C; 8. Estruturas de dados heterogêneas em linguagem C; 9. Conceitos de abstração, classe, objeto, herança, polimorfismo, encapsulamento e mensagem no paradigma orientado a objetos em Java; 10. Agregação e composição no paradigma orientado a objetos em Java.

117	01	40 Horas	Graduação em Ciência da Computação ou Graduação em Sistemas de Informação ou Graduação em Análise de Sistemas ou Graduação em Informática e Mestrado em Modelagem Computacional ou Mestrado em Engenharia de Software ou Mestrado em Ciência da Computação ou Mestrado em Sistemas de Informação ou Mestrado em Sistemas e Computação ou áreas afins	<p>Ciências Exatas e da Terra</p> <p>1. Lógica Matemática; 2. Engenharia de Software; 3. Linguagens de Programação WEB.</p>	<p>1. Tabela-verdade e diagramas de Venn; 2. Mapas de Karnaugh; 3. Ciclos de desenvolvimento de software; 4. Processo Unificado; 5. Métodos ágeis de desenvolvimento de Software; 6. Reengenharia de software e engenharia reversa de software; 7. Servlets; 8. JSP (Java Server Page); 9. Desenvolvimento em Camadas e seus padrões; 10. Servidores de aplicações Java.</p>
118	01	40 Horas	Graduação em Ciência da Computação ou Graduação em Sistemas de Informação ou Graduação em Análise de Sistemas ou Graduação em Informática e Mestrado em Ciência da Computação ou Mestrado em Sistemas e Computação ou Mestrado em Sistemas de Informação ou áreas afins	<p>Ciências Exatas e da Terra</p> <p>1. Introdução a Computação; 2. Arquitetura e Organização de Computadores; 3. Linguagens de Programação WEB.</p>	<p>1. Representação de dados: sistemas de numeração, aritmética binária e decimal; 2. Representação de números em ponto fixo e representação de caracteres; 3. Nível ISA; 4. Níveis de microprogramação; 5. Níveis lógicos de microprogramação; 6. Circuitos lógicos combinacionais e sequenciais; 7. Arquiteturas RISC, CISC e EPIC; 8. Classificação de computadores de arquiteturas; 9. Desenvolvimento web em camadas: padrão MVC (Model-View-Controller); 10. Mapeamento objeto-relacional: framework Hibernate.</p>
119	01	40 Horas	Graduação em Ciência da Computação ou Graduação em Sistemas de Informação ou Graduação em Análise de Sistemas ou Graduação em Informática e Mestrado em Ciência da Computação ou Mestrado em Sistemas e Computação ou Mestrado em Sistemas de Informação ou Mestrado em Informática ou áreas afins	<p>Ciências Exatas e da Terra</p> <p>1. Algoritmos de Programação; 2. Linguagens e Técnicas de Programação; 3. Interação Humano-Computador.</p>	<p>1. Aplicação das Estruturas de Controle (seleção e repetição); 2. Estruturas de dados homogêneas (vetores e matrizes); 3. Estruturas de dados heterogêneas (registros); 4. Subrotinas (variáveis globais, variáveis locais, procedimentos e funções, passagem de parâmetros); 5. Conceitos de abstração, classe, objeto, herança, polimorfismo, encapsulamento e mensagem no paradigma orientado a objetos em Java; 6. Agregação e composição no paradigma orientado a objetos em Java; 7. Métodos de modelagem do Usuário e Análise do Contexto em IHC; 8. Projeto e Prototipação de Interfaces; 9. Avaliação de Interfaces; 10. Usabilidade na Web.</p>
120	01	40 Horas	Graduação em Ciência da Computação ou Graduação em Sistemas de Informação ou Graduação em Análise de Sistemas ou Graduação em Informática e Mestrado em Ciência da Computação ou Mestrado em Sistemas e Computação ou Mestrado em Sistemas de Informação ou áreas afins	<p>Ciências Exatas e da Terra</p> <p>1. Laboratório de Programação; 2. Linguagens e Técnicas de Programação; 3. Programação para Dispositivos Móveis</p>	<p>1. Alocação dinâmica de memória sequencial e encadeada em linguagem C; 2. Modularização de programas (funções, procedimentos e passagem de parâmetros) em linguagem C; 3. Estruturas de dados heterogêneas em linguagem C; 4. Conceitos de abstração, classe, objeto, herança, polimorfismo, encapsulamento e mensagem no paradigma orientado a objetos em Java; 5. Agregação e composição no paradigma orientado a objetos em Java; 6. Fundamentos da computação móvel; 7. Perfis e configurações J2ME; 8. Estrutura de uma Midlet; 9. Componentes visuais e programação gráfica para dispositivos móveis em J2ME; 10. Conectividade em J2ME.</p>
121	01	40 Horas	Graduação em Ciência da Computação ou Graduação em Sistemas de Informação ou Graduação em Análise de Sistemas ou Graduação em Informática e Mestrado em Ciência da Computação ou Mestrado em Sistemas e Computação ou Mestrado em Sistemas de Informação ou áreas afins	<p>Ciências Exatas e da Terra</p> <p>1. Estruturas de Dados; 2. Banco de Dados; 3. Banco de Dados Distribuídos.</p>	<p>1. Listas lineares: pilha, fila, lista simplesmente e duplamente encadeada; 2. Árvores binárias: de busca e AVL; 3. Recursividade; 4. Tabelas de espalhamento – Hash; 5. Normalização; 6. Linguagem Estruturada de Consultas – SQL (Structured Query Language); 7. Transações e controle de concorrência; 8. Estrutura de Banco de Dados Distribuídos; 9. Recuperação de falhas em Banco de Dados Distribuídos; 10. Segurança e integridade em Banco de Dados Distribuídos.</p>

122	01	40 Horas	Graduação em Ciência da Computação ou Graduação em Sistemas de Informação ou Graduação em Análise de Sistemas ou Graduação em Informática e Mestrado em Ciência da Computação ou Mestrado em Sistemas e Computação ou Mestrado em Sistemas de Informação ou áreas afins	Ciências Exatas e da Terra 1. Estruturas de Dados; 2. Teoria da Computação; 3. Inteligência Artificial.	1. Listas lineares: pilha, fila, lista simplesmente e duplamente encadeada; 2. Árvores binárias: de busca e AVL; 3. Recursividade; 4. Gramáticas: Linguagens regulares e livres de contexto; 5. Autômatos Finitos: determinístico, não-determinístico, com movimento vazio; 6. Máquina de Turing; 7. Busca em espaço de estados; 8. Paradigmas de aprendizado: supervisionado, não-supervisionado e por reforço; 9. Algoritmos genéticos; 10. Redes Neurais: perceptron e perceptron de múltiplas camadas.
123	02	40 Horas	Graduação em Ciência da Computação ou Graduação em Sistemas de Informação ou Graduação em Análise de Sistemas ou Graduação em Informática e Mestrado em Ciência da Computação ou Mestrado em Sistemas e Computação ou Mestrado em Sistemas de Informação ou áreas afins	Ciências Exatas e da Terra 1. Estruturas de Dados; 2. Linguagens e Técnicas de programação; 3. Sistemas Multimídia.	1. Algoritmos para pesquisa e ordenação em memória principal e secundária; 2. Organização de arquivos; 3. Recursividade; 4. Análise de complexidade de algoritmos; 5. Programação visual; 6. Integração com banco de dados; 7. Áudio: Propriedades Físicas do Som; 8. Representação Digital, Processamento e Síntese de Som; 9. Representação Digital de imagens; 10. Dispositivos Gráficos e de Processamento.
124	01	40 Horas	Graduação em Ciência da Computação ou Graduação em Sistemas de Informação ou Graduação em Análise de Sistemas ou Graduação em Informática e Mestrado em Gestão da Tecnologia da Informação ou Mestrado em Gestão de Projetos ou Mestrado em Gestão do Conhecimento ou áreas afins	Ciências Exatas e da Terra 1. Linguagens e Técnicas de Programação; 2. Gestão da Informação e do Conhecimento; 3. Gerência de Projetos.	1. Programação visual em Java; 2. Integração com Banco de Dados em Java; 3. O alinhamento estratégico entre Tecnologia da Informação e negócios; 4. Planejamento estratégico de sistemas de informação; 5. Modelos de gestão e organização baseados em conhecimento; 6. Tecnologias para gestão do conhecimento; 7. Conjunto de Conhecimentos em Gestão de Projetos – PMBOK; 8. Maturidade em Gestão de Projetos; 9. Programa, Portfólio e Escritório de Gestão de Projetos; 10. Padrão CMMI.
125	01	40 Horas	Graduação em Pedagogia ou Graduação em História ou Graduação em Letras e Mestrado em Educação ou Mestrado em Comunicação ou áreas afins	Ciências Humanas 1. Fundamentos da Educação; 2. Metodologia de ensino; 3. Produção de textos	1. As relações entre escola, Estado e sociedade; 2. Educação como processo formativo e emancipatório do ser humano; 3. Pensamento pedagógico brasileiro e as políticas educacionais; 4. A construção histórico - social e cultural do conceito de infância, família e sociedade; 5. O processo de ensino-aprendizagem, didática e prática pedagógica; 6. Projeto político-pedagógico da escola e planejamento de ensino; 7. Perspectivas teóricas e metodológicas da relação História e educação; 8. Teorias pedagógicas e tendências historiográficas; 9. Interdisciplinaridade na formação de professores; 10. Ensino de História e utilização das tecnologias da informação e da comunicação
126	01	40 horas	Graduação em Filosofia e Mestrado em Filosofia ou áreas afins	Ciências Humanas 1. Epistemologia. 2. Introdução a Filosofia. 3. História e Teoria Clássicas das Ciências Sociais.	1. O conhecimento na Filosofia. 2. Teoria do conhecimento na Filosofia Moderna. 3. A diferença entre filosofia e ciência. 4. Problemas fundamentais da ciência contemporânea. 5. A teoria social e Marx Weber. 6. Política, Ética e Moralidade. 7. Os conceitos de Karl Marx de alienação e lutas de classes. 8. O fato social de Durkheim. 9. Habermas e a esfera pública. 10. Escola de Frankfurt: Indústria Cultural e Cultura de Massa.

127	02	40 horas	Graduação em Pedagogia ou Graduação em História e Mestrado em Educação ou Mestrado em História ou áreas afins	Ciências Humanas 1. Fundamentos históricos e epistemológicos da Educação. 2. Educação e Multiculturalismo. 3. Metodologia do Ensino.	1. História social e institucional do pensamento educacional. 2. Concepções, representações e práticas socioculturais/educacionais. 3. As relações entre Escola, Estado e Sociedade. 4. Educação como processo formativo e emancipatório do ser humano. 5. Perspectivas teóricas e metodológicas da relação História e Educação. 6. O processo de ensino e aprendizagem, a didática e a prática pedagógica. 7. O projeto político-pedagógico da escola e o planejamento de ensino. 8. Teorias pedagógicas e tendências historiográficas. 9. Interdisciplinaridade no planejamento de ensino. 10. A interface da pesquisa e do ensino no campo da pedagogia e da educação.
128	01	40 horas	Graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação ou Mestrado em Psicologia ou áreas afins	Ciências Humanas 1. Organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil. 2. Conhecimentos dos referenciais e bases legais da educação infantil. 3. Processos de ensino e aprendizagem na educação infantil.	1. A articulação entre escola, infância e desenvolvimento psicológico. 2. A relação entre ensino e desenvolvimento psicológico. 3. Cotidiano da escola e da sala de aula: aprendizagem e ação pedagógica. 4. Aprendizagens entre o conhecimento e o saber. 5. Criatividade, subjetividade e desenvolvimento humano. 6. O papel do professor na educação infantil. 7. O processo de ensino-aprendizagem e a organização do trabalho pedagógico na educação infantil. 8. Ensino e Aprendizagem: Concepções e Avaliação da Aprendizagem. 9. O projeto político-pedagógico da escola e planejamento de ensino. 10. Processos de constituição do sujeito em contextos educacionais, na perspectiva sócio-histórica.
129	01	40 horas	Graduação em Serviço Social ou Graduação em Ciências Sociais ou Graduação em Sociologia e Mestrado em Serviço Social ou Mestrado em Ciências Sociais ou Mestrado em Ciência Política ou Mestrado em Políticas Públicas ou Mestrado em Sociologia ou Mestrado em Políticas Sociais ou áreas afins	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas 1. Ciência Política 2. Políticas Sociais e Setoriais. 3. Antropologia	1. Políticas Públicas Setoriais de Educação, Seguridade Social, Saúde, Habitação e Meio Ambiente. 2. Movimentos Sociais e Participação Social. 3. Políticas Públicas, participação e controle social. 4. Política Pública: Questão agrária e Questão Pública. 5. Processos de urbanização no Brasil e as desigualdades socioterritoriais. 6. Políticas Públicas e Organização Social das Populações Tradicionais do Mundo Rural (Camponeses, Ribeirinhos, Assentados, Pescadores, Povos Indígenas, dentre outras). 7. Articulação de ensino com serviços públicos e participação da comunidade. 8. Políticas Públicas, Formação Humana e Cidadania. 9. Estado de Políticas Públicas. 10. Gênero, Família e Geração.
130	01	40 horas	Graduação em Ciências Sociais ou Graduação em Sociologia ou Graduação em Serviço Social e Mestrado em Serviço Social ou Mestrado em Ciências Sociais ou Mestrado em Políticas Públicas ou Mestrado em Políticas Sociais ou áreas afins	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas 1. Pesquisa Social 2. Análise de Indicadores Sociais. 3. Elaboração, Execução, Avaliação e Monitoramento de Políticas Públicas.	1. Elaboração de projeto de pesquisa. 2. Planejamento: Conceitos e Teorias. 3. Tipologias de Planejamentos e Diagnósticos Sociais. 4. Instrumentos de coleta e análise de dados qualitativos e quantitativos. 5. Elaboração do conhecimento científico em Ciências Humanas. 6. Análise de Indicadores Sociais. 7. Elaboração, Execução, Avaliação e Monitoramento de Políticas Públicas governamentais e organizacionais. 8. Elaboração e execução de planos, programas e projetos interdisciplinares e intersetoriais. 9. Gestão Social pública e privada e os aspectos interdisciplinares. 10. Definições de modelagens de projetos sociais aplicados à realidade social brasileira e às questões sociais.
131	01	40 horas	Graduação em Serviço Social ou Graduação em Ciências Sociais ou Graduação em Sociologia e Mestrado em Serviço Social ou Mestrado em Ciências Sociais ou Mestrado em Sociologia ou áreas afins	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas 1. Direitos Humanos e Cidadania; 2. Gerontologia Social; 3. Tópicos em Serviço Social	1. Fundamentos e história dos Direitos Humanos; 2. Declarações de Direitos Humanos: Declaração de Virgínia 1776; Declaração Francesa 1789, Declaração Norte Americana 1791; Declaração Universal dos Direitos Humanos 1948; 3. Sistemas internacionais de proteção de Direitos Humanos; 4. Direitos Humanos, Econômicos, Sociais e Culturais; 5. Direitos fundamentais na Constituição Brasileira; 6. Infância, Adolescência e Envelhecimento no Brasil: novos paradigmas no cenário brasileiro; 7. Os aspectos biopsicossociais, políticos, econômicos e culturais presentes no processo de envelhecimento humano; 8. Conflitos geracionais; 9. As conquistas de direitos da pessoa idosa a partir da promulgação da Constituição Federal de 1988 e as garantias de atenção no Sistema de Seguridade Social; 10. A política nacional de atendimento ao idoso segundo o Estatuto do Idoso.

132	01	40 horas	Graduação em Matemática ou Graduação em Economia e Mestrado em Estatística ou Mestrado em Economia ou áreas afins	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas 1. Estatística aplicada à Pesquisa Social. 2. Introdução a Metodologia da Pesquisa Social. 3. Metodologia da Pesquisa Social.	1. Natureza da estatística e sua aplicação nas ciências humanas e sociais aplicadas. 2. Tipos de desenho de pesquisa e a lógica da amostragem. 3. Estatística descritiva. 4. Estatística inferencial. 5. Microeconomia: demanda, oferta e elasticidade. 6. Macroeconomia: poupança, consumo e investimento. 7. Setor externo: balança de pagamentos. 8. Elaboração de instrumentos, técnicas de coleta e sistematização de dados quantitativos. 9. Análise de indicadores socioeconômicos. 10. Objetividade e subjetividade na pesquisa social.
134	02	40 horas	Graduação em Filosofia ou Graduação em Pedagogia ou Graduação em Psicologia e Mestrado em Educação ou áreas afins	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas 1. Psicologia da Educação. 2. Filosofia da Educação. 3. Introdução à Filosofia.	1. Desenvolvimento da Psicologia da Educação: origem e evolução. 2. Aplicação do conhecimento psicológico à educação: princípios, métodos e fenômenos educativos. 3. Aspectos sociocognitivos das aprendizagens. 4. Análise dos fenômenos sociopsicológicos na sociedade. 5. Processos psicossociais na educação. 6. Intencionalidade e educação. 7. Filosofia da educação aplicada às ciências sociais. 8. Teorias pedagógicas modernas no processo de ensino e aprendizagem. 9. Freud e Piaget na educação. 10. Vygotsky e o Sociointeracionismo.
135	01	40 horas	Graduação em Psicologia e Mestrado em Psicologia ou áreas afins	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. 1. Psicologia Social. 2. Sociedade e Cultura 3. Análise e Evolução do comportamento social.	1. Origem da psicologia social como ciência. 2. Desenvolvimento da Psicologia Social: origem e evolução. 3. Aplicação do conhecimento da psicologia social nas questões e intervenções sociais: princípios, métodos e fenômenos sociais. 4. Teorias contemporâneas da psicologia social. 5. Políticas públicas, indivíduo, cultura e sociedade. 6. Análise dos fenômenos sociopsicológicos na sociedade. 7. Violência e dialética da exclusão/inclusão social. 8. Relações entre representações sociais e práticas sociais. 9. Identidade Social. 10. A construção de sentidos e significados em processos psicossociais.
136	01	40 Horas	Graduação em Administração ou Graduação em Administração de Empresas ou Graduação em Economia e Mestrado em Administração ou Mestrado em Agronegócio ou Mestrado em Administração Rural ou Mestrado em Economia ou Mestrado em Desenvolvimento Rural e Agronegócio ou áreas afins	Ciências Sociais Aplicadas Administração 1. Administração Rural; 2. Gestão do Agronegócio;	1. Introdução ao agronegócio: conceitos básicos, importância e dimensões 2. Gestão da produção rural no agronegócio 3. Política agrícola 4. Comercialização agrícola 5. Estratégia e instrumentos de comercialização de produtos agropecuários 6. Custos de produção na agropecuária 7. O planejamento de uma empresa rural 8. Elaboração e análise de projetos agropecuários 9. Empreendedorismo e formas de cooperação no agronegócio 10. Gestão ambiental, qualidade e segurança alimentar no agronegócio
137	01	40 horas	Graduação em Economia e Mestrado em Economia ou Mestrado em Economia Ambiental ou Mestrado em Desenvolvimento Regional ou áreas afins	Ciências Sociais Aplicadas 1. Economia	1. Introdução à Micro e Macroeconomia; 2. Forças produtivas capitalistas; 3. Desenvolvimento das cadeias produtivas de soja e da bovinocultura de corte; 4. Evolução do Pensamento econômico; 5. Relações do Direito com a Economia; 6. Agregados Macroeconômicos, PIB e PNB, Balanço de Pagamentos, taxa de juros, Inflação e Câmbio; 7. Intervenção do Estado na Economia; 8. Comércio Internacional; 9. Globalização e a interdependência econômica; 10. Aspectos gerais da Economia Ambiental neoclássica.

138	01	40 Horas	Graduação em Administração e Mestrado em Administração ou Mestrado em Gestão de Conhecimento ou Mestrado em Gestão da Informação ou Mestrado em Engenharia de Produção ou áreas afins	Ciências Sociais Aplicadas 1. Administração	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principais escolas e abordagens administrativas da sociedade industrial e pós-industrial; 2. Sociedade da Informação. Sociedade do Conhecimento e Sociedade da Aprendizagem; 3. Cooperativismo e empreendedorismo mediados pelas tecnologias infodigitais; 4. Teorias dos Sistemas de Informação Gerenciais, Executivos e Transacionais; 5. Tecnologia e estratégias de negócios; 6. Conhecimento explícito e conhecimento tácito; 7. A gestão e difusão do conhecimento nos espaços de gerenciamento empresarial; 8. Gestão do Conhecimento e Redes Sociais; 9. Transparência pública e Governo Eletrônico; 10. O planejamento estratégico de sistemas de informação.
139	01	40 Horas	Graduação em Economia ou Graduação em Estatística e Mestrado em Economia ou Mestrado em Administração ou áreas afins	Ciências Sociais Aplicadas 1. Métodos Quantitativos; 2. Teoria Econômica; 3. Pesquisa Operacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Histórico e objetivos da Pesquisa Operacional; 2. O processo de modelagem – formas de representação: incerteza, conflito, eficiência; 3. Principais áreas de aplicação, métodos e técnicas, com ênfase nos métodos heurísticos; 4. Princípios da análise de regressão e sua importância para os métodos Quantitativos; 5. Análise e contrastivas entre regressão, causalção e correlação; 6. Definição e classificação das séries temporais financeiras; 7. Conceitos básicos da macroeconomia e ciclos de negócio; 8. Crescimento econômico e ciclos de negócio; 9. Microfundamentos da Macroeconomia: Consumo e Investimento; 10. As interfaces entre economia, pesquisa operacional e métodos quantitativos.
140	01	40 horas	Graduação em Direito e Mestrado em Direito ou Mestrado em Direito Ambiental ou Mestrado em Direito Administrativo ou áreas afins	Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas 1. Direito Ambiental; 2. Administrativo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Princípios gerais de Direito Ambiental e Sistema Nacional de Unidade de Conservação; 2. Regras de apropriação de recursos naturais e sua relação com a política nacional do meio ambiente, de recursos hídricos e de gestão de resíduos; 3. Diversidade biológica, biossegurança e biotecnologia; 4. Instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente: administração pública e meio ambiente; estudos ambientais; auditoria ambiental; licenciamento ambiental; Código Florestal Brasileiro; 5. Autonomia conceitual do Direito Administrativo; 6. Princípios do Direito Administrativo; 7. Estrutura e função administrativa: a relação público-privado; 8. Administração Pública Gerencial: desempenho e gestão por resultados no setor Público. Indicadores no controle, monitoramento e avaliação da execução de programas governamentais. 9. Evolução e características do Direito Administrativo no Brasil e sua influência na organização do Estado Brasileiro e na gestão de organizações públicas; 10. Licitações e Contratos: a busca da celeridade e eficiência na contratação de obras, serviços e nas compras governamentais.
141	01	40 horas	Graduação em Direito e Mestrado em Direito ou Mestrado em Processo Civil ou áreas afins e ter registro de inscrição na Ordem dos Advogados do Brasil	Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas 1. Teoria Geral do Processo; 2. Processo Civil;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trilogia estrutural do processo: Jurisdição, Ação e Processo. Conceitos. Evolução Histórica. Teorias. Princípios Constitucionais e Infraconstitucionais. Lide civil e controvérsia penal; 2. Atuais preocupações da Teoria Geral do Processo. Instrumentalidade, efetividade e duração razoável do processo. 3. A cooperação no processo. O papel <i>amicus curiae</i>. 4. Teoria Geral do processo coletivo. Tutela de direitos coletivos e tutela coletiva de direito. Instrumentos processuais; 5. Processo de conhecimento. Postulação e resposta. Instrução. Ônus da prova. Carga dinâmica da prova. Incidentes processuais. Decisão. Teoria da decisão judicial; 6. Meios de impugnação das decisões judiciais. Recursos. Súmulas vinculantes. Ação Rescisória; 7. Execução e cumprimento de sentença. Princípios, procedimento. Impugnação e Embargos à execução e exceção/objeção de pré-executividade; 8. Tutelas de urgência e de evidência. Processo cautelar e antecipação de tutela. Princípios, características, requisitos. Ação cautelar inominada. Procedimentos cautelares específicos; 9. Procedimentos especiais codificados. Procedimentos extravagantes: alimentos, mandado de segurança, despejo, separação e divórcio; 10. O papel social do Núcleo de Prática Jurídica e sua importância na formação dos juristas. Prática Jurídica. Elaboração de peças processuais. Aconselhamento e resolução de casos concretos. Prática de mediação.

142	01	40 horas	Graduação em Direito e Mestrado em Direito ou Mestrado em Filosofia Jurídica ou áreas afins	<p>Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas</p> <p>1. Introdução ao Estudo do Direito e Hermenêutica Jurídica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorias do direito natural. Gênese de uma ideia: A gênese do conceito de direito natural. Formação do direito na Antiguidade. Diversas teorias sobre a justiça. A passagem do mito ao pensamento na época clássica. A transição para o paradigma medieval. O jusracionalismo e seus desdobramentos; 2. Teoria da norma jurídica: A norma jurídica no corpo do estudo do Direito. Dicotomias: direito público e direito privado, direito subjetivo e direito objetivo. Atributos específicos da norma jurídica. Formas de classificação das normas. A relação entre norma jurídica e norma moral; 3. Teoria das fontes do Direito: O problema da hierarquia das fontes. Abordagem histórica. As fontes de produção e as fontes de conhecimento. A compreensão das fontes a partir da trajetória da positividade do direito; 4. Teoria do direito; a lei no tempo e no espaço: vigência da lei no tempo. Questões ligadas à lei nova e à lei antiga. Modificação, revogação, abrogação e derrogação. O problema da retroatividade e da ultratividade. A relação entre tempo e o direito. Vigência da lei no espaço – territorialidade e extraterritorialidade; 5. Direito e Ciência: a relação entre o Direito e a Ciência. Problemas de demarcação; requisitos para a cientificidade do discurso jurídico. O conceito de paradigma e sua incidência no estudo do Direito; 6. Hermenêutica Jurídica e positivismo: História da hermenêutica. Positivismo jurídico e positivismo da ciência e na filosofia: relações e diferenças. Posturas em relação ao texto legal: as diversas vertentes do positivismo jurídico. Alcance e limites das escolas positivistas; 7. Hermenêutica jurídica e modernidade: Raízes da modernidade, iluminismo e seus críticos. Pós-modernidade e seus desafios ao discurso jurídico; 8. Bases filosóficas da hermenêutica jurídica na contemporaneidade: Filosofia da linguagem. Repercussões na teoria do direito; 9. Teoria jurídica contemporânea; percursos da hermenêutica jurídica: teoria discursiva do direito e da democracia; teoria da diferenciação do direito; direito como integridade e teoria da argumentação jurídica; 10. Direito e democracia: Interpretação jurídica e ativismo judicial. O papel dos tribunais na definição e aplicação de políticas públicas.
143	01	40 horas	Graduação em Direito e Mestrado em Direito ou Mestrado em Ciências Contábeis ou Mestrado em Direito Tributário ou Mestrado em Direito Financeiro ou áreas afins	<p>Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas</p> <p>1. Direito Tributário; 2. Direito Financeiro.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. As atividades públicas e a atividade financeira do Estado; 2. Federalismo Fiscal e Pacto Federativo; 3. Entradas e Receitas. Conceitos e classificação; 4. Receitas não Tributárias, Taxa e Preço Público. Classificação Econômica (Receitas Correntes e Receitas de Capital); 5. Política Financeira: Teorias, Finalidades e Instrumentos; 6. Crédito Público. Endividamento do Estado: Limites e Controle; 7. Ciência das Finanças e Direito Financeiro. História e Evolução do Direito Financeiro; 8. Normas Gerais do Direito Financeiro. A Lei 4.320/64 e a Lei de Responsabilidade Fiscal (LC 101/2000); 9. Repartição de Fontes de Receita: a discriminação da competência tributária; 10. Destinação de recursos para o setor privado. Subvenções sociais e econômicas. A atuação do Terceiro Setor;
144	02	40 horas	Graduação em Direito e Mestrado em Direito ou Mestrado em Direito Previdenciário ou Mestrado em Direito do Trabalho ou Mestrado em Direito Processual do trabalho ou áreas afins e Inscrição na Ordem dos Advogados do Brasil	<p>Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas</p> <p>1. Direito do Trabalho; 2. Processo do Trabalho; 3. Direito Previdenciário e Legislação Social;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evolução histórica do Direito do Trabalho no contexto internacional e no Brasil e sua importância na sociedade, na cultura e na economia contemporânea. Transformação, crise e perspectivas para o Direito do Trabalho; 2. A constitucionalização dos direitos trabalhistas e os reflexos atuais no mundo do trabalho; 3. Princípios e fontes do direito do trabalho, interpretação, integração e aplicação do Direito do Trabalho; 4. Contrato de emprego: caracterização, elementos constitutivos e nulidades. Modalidades contratuais. Estabilidade e garantias provisórias de emprego; 5. Direito Coletivo do Trabalho: elementos constitutivos, evolução histórica e perspectivas, princípios e institutos jurídicos próprios; 6. Greve: evolução histórica e caracterização geral. Direito de greve dos trabalhadores do setor privado e dos servidores públicos: condições para o seu exercício. Aspectos Processuais; 7. Processo Trabalhista; 8. Seguridade social em perspectiva nacional e internacional: conceito, princípios constitucionais, organização e funcionamento; 9. A importância da seguridade social na sociedade, na cultura e na economia contemporânea. Reformas dos sistemas previdenciários no direito brasileiro e no direito comparado. 10. Contribuintes e Segurados: Benefícios previdenciários.

145	01	40 horas	Graduação em Direito e Mestrado em Direito ou Mestrado em Direito Constitucional ou Mestrado em Direito Internacional ou áreas afins	Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas 1. Direito Constitucional; 2. Direito Internacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigmas constitucionais e o conceito de Constituição. Classificação. Tipologia constitucional. 2. Ontologia das Constituições escritas. Ciclos e fases do constitucionalismo. Evolução. Hermenêutica constitucional; 3. Dinâmica constitucional. Natureza da aplicabilidade das normas constitucionais; 4. Poder Constituinte. Supremacia da Constituição Federal. Reforma Constitucional. Apresentação e metodologia da CF/88; 5. Princípios Fundamentais. Direitos e garantias fundamentais; 6. Introdução Teórica: Direito Internacional e Relações Internacionais. O papel do direito nas relações internacionais. Evolução histórica do Direito Internacional; 7. Teoria Geral do Direito Internacional. Características do Direito Internacional. Direito Internacional e Direito Supranacional. O debate clássico sobre o Fundamento do Direito Internacional e sobre a sua relação com os ordenamentos jurídicos nacionais; 8. Fontes do Direito Internacional. Fontes materiais e fontes formais. Classificação das fontes formais. Tratados internacionais. Os Tratados no direito brasileiro. O Costume internacional. Princípios Gerais de Direito. Atos unilaterais. Atos emanados das Organizações Internacionais. Fontes subsidiárias; 9. Atores das relações internacionais e sujeitos de Direito Internacional. O Estado – Soberania, delimitação da soberania, território, nacionalidade e extraterritorialidade, sucessão de Estados, reconhecimento do Estado e do governo. Organizações internacionais. Sujeitos controvertidos – Indivíduo, empresas multinacionais, movimentos sociais transnacionais, humanidade; 10. Conflitos Internacionais. Conceito de conflito internacional. As alternativas para a solução de conflitos. Procedimentos pacíficos de solução de conflitos internacionais. Responsabilidade internacional do Estado;
146	01	40 horas	Graduação em Direito ou Graduação em Ciência política ou Graduação em Sociologia ou Graduação em Filosofia ou Graduação em Antropologia ou Graduação em Ciências Sociais e Mestrado em Direito ou Mestrado em Ciência Política ou Mestrado em Sociologia ou Mestrado em Filosofia ou áreas afins	Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas 1. Ciência Política e Teoria Geral do Estado 2. Sociologia Geral e Jurídica;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Positivismo, ciências sociais e o campo jurídico; 2. As contribuições das teorias do fato social (Durkheim) e da Ação Social (M. Weber) para a Sociologia jurídica; 3. A política como ciência e seus conceitos essenciais: poder, autoridade, legitimação e dominação; 4. Formas de governo; 5. Formas de Estado; 6. Contrastes e similitudes nas teorias contratualistas de John Locke e Thomas Hobbes com relação ao Estado, sociedade, propriedade e garantias individuais; 7. Conceito jurídico de sociedade por Rousseau e Marx; 8. Democracia: as definições processuais: formas de participação e representação; 9. Os conceitos de sistema social e autopoiesis de Niklas Luhmann e sua importância como proposições contemporâneas à Sociologia jurídica; 10. Limite do Direito Positivo;
147	01	40 horas	Graduação em Direito e Mestrado em Direito ou Mestrado em Direito Empresarial ou áreas afins e inscrição na Ordem dos Advogados do Brasil	Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas 1. Direito Empresarial 2. Direito do Consumidor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Direito Empresarial: história e conceito; 2. Atos do comércio; 3. Crimes falimentares; 4. Sociedades por ações; 5. Relação jurídica e relação econômica de consumo; 6. Responsabilidade civil nas relações de consumo; 7. Panorama jurisprudencial das novas técnicas e formas de tutela do consumidor; 8. Desconsideração da personalidade jurídica e direito do consumidor; 9. Tutela do consumidor em juízo; 10. Situações jurídicas metaindividuais no contexto do direito do consumidor: individuais homogêneas, coletivas e difusas;
148	01	40 horas	Graduação em Direito e Mestrado em Direito ou Mestrado em Direito Agrário ou áreas afins e inscrição na Ordem dos Advogados do Brasil	Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas 1. Direito Agrário	<ol style="list-style-type: none"> 1. Histórico do Direito Agrário Contemporâneo. Precisão terminológica: agrariedade e ruralidade; 2. Autonomia ou especialização. Fontes do Direito Agrário Contemporâneo. Relação do Direito Agrário com outros ramos; 3. Institutos do Direito Agrário; 4. Imóvel rural. Divergência e definições. Aquisição por estrangeiro; 5. Empresa agrária. Histórico. Conceito e requisitos; 6. Atividade agrária: principal e conexas; 7. Atividade multifuncional; 8. Reforma agrária; 9. Contratos agrários; 10. Sistema nacional do Meio Ambiente.

149	01	40 horas	Graduação em Direito e Mestrado em Direito ou Mestrado em Direito Eleitoral ou áreas afins com inscrição na Ordem dos Advogados do Brasil	Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas 1. Direito Eleitoral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Direito Eleitoral. Objeto de estudo. Fundamentos do Direito Eleitoral. Fontes do Direito Eleitoral. Princípios Fundamentais; 2. Direitos Políticos: Direitos fundamentais e direitos políticos. Privação dos Direitos Políticos. Reflexos da Improbidade Administrativa nos direitos políticos; 3. Organização da Justiça Eleitoral e a ordem constitucional. Ministério Público Eleitoral: organização. Divisão geográfica da Justiça Eleitoral: circunscrição, zona e seção; 4. Condições de Elegibilidade. Exercício dos direitos políticos. Filiação partidária. Idade mínima de elegibilidade. Elegibilidade do militar. Reeleição e o regime democrático. Convenção Partidária. Coligação partidária. Registro de candidatura; 5. Causas de Inelegibilidade. Incompatibilidade e desincompatibilização. Aspectos da Lei Complementar nº 64/90. Inelegibilidade: absoluta e relativa; 6. Campanha eleitoral: captação de votos. Abuso do poder econômico e político: responsabilidades. Financiamento de campanhas eleitorais. Prestação de contas; 7. Sistemas Eleitorais: sistema majoritário, sistema proporcional, quociente partidário, sistema misto. Eleição. Garantias eleitorais. Preparação das eleições. Seções Eleitorais e as mesas receptoras de votos. Apuração dos votos. Proclamação do eleitos; 8. Partidos Políticos: Direito partidário; Organização partidária, fidelidade partidária. Desfiliação partidária. Perda de mandato. Ação declaratória de justa causa para desfiliação partidária; 9. Recursos em matéria eleitoral. Recurso contra a expedição de Diploma. Ações Eleitorais: Ação de Impugnação de Registro de Candidatura, Ação de Investigação Judicial Eleitoral. Ação de Impugnação de Mandato eletivo; 10. Crimes Eleitorais: tipos e penas. Corrupção eleitoral. Boca de Urna.
150	01	40 horas	Graduação em Letras e Mestrado em Letras ou áreas afins	Linguística, Letras e Artes 1. Língua Portuguesa; 2. Métodos e Pesquisas. 3. Produção de textos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Normas e usos do português padrão; 2. Brocados jurídicos e locuções latinas; 3. Retórica e persuasão; 4. Lógica argumentativa nas ciências sociais aplicadas; 5. Discurso jurídico e suas características de enunciação; 6. Produção de texto e prática forense; 7. Comunicação Jurídica; 8. Artigo científico e monografia; 9. Pesquisa científica; 10. Problemática, estruturas de objetivos e construção de hipóteses em projetos de pesquisa.
151	02	40	Graduação em Letras e Mestrado em Linguística ou Mestrado em Linguística Aplicada ou Mestrado em Letras ou Mestrado em Comunicação ou áreas afins	Linguística, Letras e Artes 1. Fundamentos de linguística; 2. Sociolinguística; 3. Metodologia do Ensino da Língua	<ol style="list-style-type: none"> 1. História da Linguística; 2. A linguística na teoria de Saussure; 3. A linguística na perspectiva de Chomsky; 4. A linguística nas vertentes do estruturalismo, funcionalismo, gerativo transformacional; 5. Análise do fenômeno de variação linguística em seus diversos aspectos; 6. Conceituação da língua padrão, língua e dialeto, bilinguismo e diglossia, macro e micro sociolinguística; 7. Variação linguística e ensino da língua portuguesa; 8. Métodos e técnicas do ensino da língua portuguesa e respectivas literaturas; 9. Diretrizes curriculares para o ensino de línguas e literaturas nacionais; 10. Regência presencial e mediada pelas tecnologias da informação e da comunicação.
152	01	40h	Graduação em Letras e Mestrado em Linguística ou Mestrado em Língua Portuguesa ou Mestrado em Letras ou áreas afins	Linguística, Letras e Artes 1. Fonética e Fonologia Aplicadas ao Ensino de Língua Portuguesa; 2. Morfologia e Ensino de Língua Portuguesa; 3. Sintaxe e Ensino de Língua Portuguesa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepções de linguagem no ensino de língua. 2. Atividade linguística, epilinguística e metalinguística. 3. Gramática descritiva e gramática prescritiva: desdobramentos no ensino de língua. 4. Estudo da gramática em diretrizes curriculares e em materiais didáticos para o ensino de língua. 5. Morfologia flexional e derivacional em livros didáticos. 6. Sintaxe no ensino de escrita. 7. Fronteiras entre morfologia e sintaxe: contribuições para o ensino de língua. 8. Fonologia no estudo da ortografia. 9. Semântica na prática escolar de leitura. 10. Análise linguística, texto e reescrita em sala de aula.
153	01	40 h	Graduação em Letras e Mestrado em Linguística ou Mestrado em Teoria Literária ou Literatura Portuguesa ou Mestrado em Literatura Brasileira ou áreas afins	Linguística, Letras e Artes 1. Teoria Literária 2. Literatura Portuguesa 3. Literatura Brasileira	<ol style="list-style-type: none"> 1. O Barroco e o Arcadismo no Brasil; 2. O Romantismo português e Romantismo brasileiro; 3. Do Realismo aos antecedentes do Modernismo brasileiro; 4. Modernismo brasileiro; 5. Ficção brasileira contemporânea; 6. Poesia brasileira contemporânea; 7. Dramaturgia brasileira; 8. Historiografia literária brasileira; 9. Conceitos e funções da literatura; 10. Poesia romântica de Portugal.

QUADRO DE VAGAS, REGIME DE TRABALHO, FORMAÇÃO E ÁREAS DE CONHECIMENTO
PROFESSOR UNIVERSITÁRIO DOUTOR (IV) NÍVEL I
[Titulação mínima exigida – Doutorado]

Cód. da vaga	Nº de Vagas	Regime de Trabalho	Formação mínima exigida	Área de Conhecimento	Objeto de Avaliação
154	01	40h	Graduação em Pedagogia e Doutorado em Educação ou áreas afins	Ciências Humanas\Educação 1. Planejamento e Avaliação Educacional; 2. Gestão e organização no processo de ensino; 3. Avaliação da aprendizagem.	1. Gestão escolar: concepções e tendências teóricas contemporâneas; 2. Gestão e organização do processo de ensino-aprendizagem na escola; 3. Avaliação nas organizações educativas; 4. Problemas da prática docente na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental: competências e habilidades necessárias à formação de professores; 5. Planejamento, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem na educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental; 6. Gestão da sala de aula na educação infantil: Objetivos, conteúdos e metodologias no processo de ensino e aprendizagem; 7. Gestão da sala de aula nos anos iniciais do Ensino Fundamental: Objetivos, conteúdos e metodologias no processo de ensino e aprendizagem; 8. O estágio na formação inicial do professor; 9. As relações entre o ensino e pesquisa na formação e na prática do professor; 10. Interdisciplinaridade na educação infantil e nos anos iniciais.
155	01	40 Horas	Graduação em Engenharia Agrônoma ou Graduação em Agronomia e Doutorado em Solos e Nutrição de Plantas ou Doutorado em Ciência do Solo ou áreas afins	Ciências Agrárias Agronomia 1. Propriedades Físicas e Classificação do Solo; 2. Aptidão, Manejo e Conservação do solo.	1. Atributos físicos e Morfológicos do solo; 2. Água do Solo; 3. Classificação dos Solos; 4. Relação Solo-Água-Planta; 5. Solos e ambientes brasileiros; 6. Levantamento e Mapeamento de Solos; 7. Aptidão Agrícola e capacidade de uso das terras; 8. Classificação das terras para fins de irrigação; 9. Manejo e conservação do solo e da água; 10. Microbacias Hidrográficas como unidades de manejo.
156	01	40 Horas	Graduação em Engenharia Agrônoma ou Graduação em Agronomia e Doutorado em Fitotecnia ou Doutorado em Ecologia ou Doutorado em Agroecologia ou áreas afins	Ciências Agrárias Agronomia/Fitotecnia 1. Agroecologia; 2. Manejo e tratos culturais.	1. Conceitos e Fundamentos da Agroecologia; 2. Classificação e arranjos em Sistemas Agroflorestais; 3. Diversidade ecológica dos sistemas produtivos; 4. Compostagem e biofertilizantes; 5. Manejo e tratos e culturais na agricultura orgânica; 6. Manejo da adubação verde; 7. Processos biológicos de fixação de nitrogênio e leguminosas; 8. Manejo da matéria orgânica em solos tropicais; 9. Controle alternativo de pragas e doenças; 10. Sustentabilidade dos sistemas produtivos vegetais.
157	01	40 Horas	Graduação em Engenharia Agrônoma ou Graduação em Agronomia e Doutorado em Solos e Nutrição de Plantas ou Doutorado em Ciência do Solo ou áreas afins	Ciências Agrárias Agronomia 1. Gênese do Solo e Pedologia; 2. Fertilidade do Solo e Adubação.	1. Material de origem do solo; 2. Intemperismo e formação de solos; 3. Minerais de argila; 4. Processos de formação do solo; 5. Elementos essenciais às plantas; 6. Transporte de nutrientes no solo; 7. Reação do solo; 8. Correção da acidez; 9. Nitrogênio, fósforo, potássio, enxofre e micronutrientes; 10. Avaliação da fertilidade do solo e recomendação da adubação.

158	01	40 Horas	Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia ou Graduação em Biologia e Doutorado em Agronomia ou Doutorado em Entomologia ou Doutorado em Entomologia Agrícola ou áreas afins	Ciências Agrárias Agronomia 1. Entomologia; 2. Controle Biológico;	1. Classificação de insetos; 2. Biologia de insetos pertencentes às principais famílias de interesse Agrícola; 3. Introdução a toxicologia de inseticidas; 4. Formulações e classificação de inseticidas; 5. Limitações do uso de inseticidas; 6. Ecologia e comportamento dos insetos; 7. Fundamentos de controle de insetos-praga; 8. Métodos alternativos de controle de insetos; 9. Manejo integrado de pragas; 10. Controle biológico de insetos-praga.
159	01	40 Horas	Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia e Doutorado em Agronomia ou Doutorado em Fitopatologia ou Doutorado em Fitossanidade ou áreas afins	Ciências Agrárias Agronomia 1. Fitopatologia; 2. Controle de doenças.	1. Sintomatologia de doenças de plantas; 2. Micologia, fungos fitopatogênicos e doenças fúngicas; 3. Vírus e viroses de plantas, bactérias fitopatogênicas e nematoides fitopatogênicos; 4. Variabilidade em fitopatologia e resistência de plantas a doenças; 5. Fungicidas e controle integrado de doenças de plantas; 6. Princípios gerais da Diagnose e controle de doenças de plantas; 7. Diagnose e controle de doenças causadas por fungos; 8. Diagnose e controle de doenças causadas por bactérias ; 9. Diagnose e controle de doenças causadas por nematóides; 10. Diagnose e controle de doenças causadas por vírus.
160	01	40 Horas	Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia e Doutorado em Fitotecnia ou Doutorado em Produção Vegetal ou Doutorado em Agronomia ou áreas afins	Ciências Agrárias Agronomia 1. Plantas daninhas; 2. Culturas Agrícolas.	1. Métodos de controle de plantas daninhas; 2. Classificação e mecanismos de ação de herbicidas; 3. Absorção e translocação de herbicidas; 4. Sistemas de cultivo cultura da mandioca; 5. Sistemas de cultivo cultura do algodão; 6. Sistemas de cultivo cultura do café; 7. Sistemas de cultivo cultura do milho; 8. Sistemas de cultivo cultura do arroz; 9. Sistemas de cultivo cultura da soja; 10. Controle de plantas daninhas nas culturas da mandioca, algodão e café.
161	01	40 Horas	Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia ou Graduação em Engenharia Agrícola e Doutorado em Engenharia Agrícola ou Doutorado em Engenharia Agrônômica ou Doutorado em Irrigação e Drenagem ou Doutorado em Agronomia ou Doutorado em Recursos Hídricos ou áreas afins	Ciências Agrárias Engenharia Agrícola 1. Hidráulica Agrícola; 2. Irrigação e Drenagem.	1. escoamento em canais abertos; 2. Perda de Carga; 3. Dimensionamento de encanamentos; 4. Bombas hidráulicas; 5. Sistema solo-água-planta-atmosfera; 6. Irrigação por superfície; 7. Irrigação por aspersão e localizada; 8. Irrigação por inundação; 9. Sub-irrigação; 10. Drenagem.
162	01	40 Horas	Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia e Doutorado em Biotecnologia ou Doutorado em Produção Vegetal ou Doutorado em Genética e Melhoramento ou áreas afins	Ciências Agrárias Agronomia 1. Experimentação Agrícola; 2. Melhoramento Vegetal.	1. Noções e tipologia de cruzamentos vegetais; 2. Variação e disposição de delineamentos genéticos vegetais; 3. Importância de relação genitor-progenitor no melhoramento vegetal; 4. Preditor em Melhoramento; 5. Lógica da programação na bioinformática; 6. Estimativas de herdabilidade e correlações fenotípicas e genotípicas; 7. Cálculo de divergência genética; 8. Genotipagem e seus processos em variedades de plantas; 9. Variabilidade genética e coancestralidade; 10. A importância do coeficiente de relacionamento no melhoramento vegetal.
163	01	40 Horas	Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia e Doutorado em Agronomia ou Doutorado em Fitotecnia ou Doutorado em Produção Vegetal ou áreas afins	Ciências Agrárias Agronomia 1. Produção e beneficiamento de Sementes; 2. Culturas Agroenergéticas .	1. Panorama energético mundial; 2. Cenário brasileiro da produção de biodiesel e álcool; 3. Sistemas de cultivo cultura da cana-de-açúcar; 4. Sistemas de cultivo cultura da mamona; 5. Sistemas de cultivo cultura do girassol; 6. Sistemas de cultivo cultura do pinhão-manso; 7. Sistemas de produção de sementes; 8. Processo de fiscalização/certificação de sementes; 9. Principais métodos de propagação de sementes e mudas; 10. Tratamento de sementes.

164	01	40 Horas	Graduação em Engenharia Florestal e Doutorado em Engenharia Florestal ou Doutorado em Recursos Florestais ou Doutorado em Ciências Ambientais e Florestais ou Doutorado em Ciências Florestais ou áreas afins	Ciências Agrárias Recursos Florestais e Engenharia Florestal 1. Silvicultura; 2. Manejo Florestal.	1. Produção de mudas florestais; 2. Seleção de espécies florestais; 3. Espaçamento de plantio de espécies florestais; 4. Implantação de povoamentos florestais; 5. Poda de espécies florestais; 6. Desbastes de povoamentos florestais; 7. Sistemas de certificação nacionais e internacionais de produtos florestais; 8. Comunicação florestal: métodos e técnicas. 9. Métodos de avaliação econômica de projetos florestais; 10. Tipos e planejamento do inventário florestal;
165	01	40 Horas	Graduação em Zootecnia ou Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia e Doutorado em Zootecnia ou Doutorado em Fitotecnia ou Doutorado em Produção Vegetal ou Doutorado em Pastagem e Forragicultura ou Doutorado em Ciência Animal e Pastagens ou áreas afins	Ciências Agrárias/Zootecnia 1. Pastagem e Forragicultura; 2. Manejo e Conservação de Pastagens	1. Características botânicas e fisiológicas de gramíneas e leguminosas (competição nos pastos, metabolismo C3 e C4, perfilhos); 2. Desenvolvimento morfológico e fisiológico das gramíneas forrageiras; 3. Implantação, melhoramento, conservação e manejo das pastagens; 4. Avaliação de pastagens (produção, matéria seca, composição química e valor nutritivo das pastagens); 5. O potencial de produção de carne e leite à base de pasto; 6. Métodos de pastoreio; 7. Tecnologia de conservação de plantas forrageiras (feno, silagem); 8. Plantas forrageiras para o sistema de integração lavoura-pecuária; 9. Ciclagem de nutrientes e adubação de pastagens; 10. Formação, manejo e utilização de capineiras.
166	02	40 Horas	Graduação em Medicina Veterinária ou Graduação em Agronomia ou Graduação em Zootecnia e Doutorado em Produção Animal ou Doutorado em Ciência Veterinária ou Doutorado em Zootecnia ou áreas afins	Ciências Agrárias/Zootecnia 1. Bovinocultura e Equinocultura; 2. Ovinocultura, caprinocultura, suinocultura e avicultura	1. Integração lavoura pecuária; 2. Fundamentos da nutrição animal; 3. Manejo reprodutivo de bovinos; 4. Cadeia Produtiva de bovinos de corte; 5. Manejo nutricional de equinos; 6. Suinocultura: sistemas de produção; 7. Produção comercial de frangos e poedeiras; 8. Avicultura: manejo de dejetos e controle sanitário; 9. Manejo reprodutivo de caprinos e ovinos; 10. Manejo nutricional de ovinos e caprinos;
167	01	40 Horas	Graduação em Química ou Graduação em bioquímica ou Graduação em Biologia ou Graduação em Ciências Biológicas e Doutorado em Microbiologia ou Doutorado em Bioquímica ou Doutorado em Ciências Biológicas ou Doutorado em Microbiologia Agrícola ou áreas afins	Ciências Biológicas Bioquímica/Microbiologia 1. Bioquímica; 2. Microbiologia Aplicada.	1. Bioquímica geral; 2. Química dos carboidratos: classificação, reações, composição; 3. Química dos lipídeos: classificação, reações, composição; 4. Química dos aminoácidos: classificação, reações, composição; 5. Microbiologia: introdução e áreas de estudo; 6. Técnicas microbiológicas básicas; 7. Microbiologia e deterioração de alimentos; 8. Controle de qualidade e segurança microbiológica em laboratórios de pesquisa; 9. Fermentação alcoólica de produtos agrícolas; 10. Fermentação de frutos do cerrado.
168	01	40 Horas	Graduação em Biologia ou Graduação em Ciências Biológicas e Doutorado em Biologia ou Doutorado em Ecologia ou Doutorado em Ciências Biológicas ou áreas afins	Ciências Biológicas Ecologia/Zoologia 1. Ecologia de Ecossistemas; 2. Zoologia Aplicada	1. Interações tróficas nos ecossistemas; 2. Ciclos biogeoquímicos; 3. Fluxo de energia - produção primária e secundária; 4. Estrutura de comunidades, funções ecológicas; 5. Teoria do nicho ecológico aplicada ao estudo de ecossistemas; 6. Barramento - consequências para a comunidade aquática; 7. Impactos antrópicos em ecossistemas aquáticos: avaliação, controle e recuperação; 8. Evolução e Classificação dos Vertebrados; 9. Padrões de biodiversidade; 10. Riqueza e distribuição de espécies.

169	01	40 Horas	Graduação em Engenharia Agrônoma ou Graduação em Agronomia ou Graduação em Meteorologia e Doutorado em Engenharia Agrícola ou Doutorado em Engenharia Agrônoma ou Doutorado em Agrometeorologia ou Doutorado em Meteorologia Agrícola ou áreas afins	Ciências Exatas e da Terra Geociências 1. Meteorologia e climatologia; 2. Estatística.	1. Coleta de dados meteorológicos; 2. Radiação Solar; 3. Fluxo de calor no solo; 4. Balanço hídrico; 5. Classificação climática; 6. Evapotranspiração; 7. Climatologia agrícola; 8. Agricultura e mudanças climáticas; 9. Modelagem de crescimento e desenvolvimento de culturas; 10. Uso eficiente da água.
170	01	40 Horas	Graduação em Química ou Graduação em Engenharia Química e Doutorado em Engenharia Química ou Doutorado em Química ou áreas afins	Ciências Exatas e da Terra Química 1. Química Geral; 2. Química Orgânica.	1. Ácidos, Bases e sais e sua nomenclatura; 2. Reações Químicas e Estequiometria; 3. Concentrações e estudo das soluções; 4. Cinética e Equilíbrios Químicos; 5. Reações de óxido-redução; 6. Fundamentos de Química Analítica e Experimental; 7. Introdução a química orgânica e estrutura de compostos orgânicos; 8. Hidrocarbonetos; 9. Grupos funcionais; 10. Acidez e basicidade de compostos orgânicos.
171	01	40 horas	Graduação em Pedagogia ou Graduação em Letras e Doutorado em Educação ou Doutorado em Comunicação e Cultura ou áreas afins	Ciências Humanas 1. Mídias e mediações pedagógicas; 2. Comunicação e cultura; 3. Linguagens e Mídias.	1. Concepção de ensino e aprendizagem nas diferentes escolas: tradicional, escola nova, tecnicista e crítica; 2. Práticas culturais e linguagens associadas a processos formativos; 3. Meios comunicacionais digitais e suas implicações nas formações sócio-culturais e nas práticas educativas; 4. Tecnologias de informação e comunicação no mundo contemporâneo; 5. A televisão na era digital: interatividade, convergência e novos modelos de negócio; 6. Cultura da convergência; 7. Sociedade, Comunicação e Desenvolvimento Regional; 8. Aprendizagem colaborativa; 9. Sujeito, cultura e processos comunicacionais; 10. Linguagens da cultura midiática.
172	02	40 horas	Graduação em Direito e Doutorado em Direito ou áreas afins e ter registro de inscrição na Ordem dos Advogados do Brasil	Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas 1. Direito Penal, Processo Penal; 2. Leis Penais Extravagantes.	1. Escolas penais. Teorias da Conduta. Evolução histórica da Teoria do Delito; 2. Tipicidade e sua evolução histórica de acordo com as Teorias da Conduta e Escolas Penais. Nexos de Causalidade e Imputação Objetiva. Tipicidade Subjetiva. Pressupostos Processuais e Condições da Ação Penal; 3. Antijuricidade e sua relação com a Tipicidade. Crimes contra o patrimônio. Jurisdição e Competência; 4. Culpabilidade e sua evolução histórica de acordo com as Teorias da Conduta e Escolas Penais. Entorpecentes. Execução da Pena; 5. Teoria da Pena. Velocidades do Direito Penal e Direito Processual Penal do Inimigo. Arquivamento e desarquivamento de inquérito. Absolvição sumária; 6. Crimes contra a dignidade sexual. Da prova. Provas ilícitas; 7. Solução judicial e extrajudicial dos conflitos penais. O papel social do Núcleo de Prática Jurídica e sua importância na formação dos juristas; 8. Crimes de Perigo. Crimes contra a Pessoa. Justiça restaurativa e Juizado Especial Criminal; 9. Crimes de lavagem de dinheiro. Crime Organizado. Cautela e Contracautela no processo penal; 10. Lei de Execução Penal. Crimes hediondos, crimes de trânsito, crimes de tortura, crimes do Estatuto do Armamento. Crimes de abuso de autoridade. Crimes de prevenção e repressão de ações praticadas por organizações criminosas e outros.
173	02	40 horas	Graduação em Direito e Doutorado em Direito ou áreas afins e ter registro de inscrição na Ordem dos Advogados do Brasil	Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas 1. Direito Civil; 2. Direito à Propriedade Intelectual; 3. Mediação e Arbitragem.	1. Teoria Geral do Direito Civil; 2. Lei de Introdução ao Código Civil; 3. Direito das Obrigações (inclusive Teoria geral, Teoria do Contrato, espécies de contratos, Responsabilidade Civil); 4. Direito de Família; 5. Direitos das Coisas (inclusive posse); 6. Direito das Sucessões; 7. Solução judicial e extrajudicial dos conflitos civis. O papel social do Núcleo de Prática Jurídica e sua importância na formação dos juristas; 8. Aspectos históricos do Direito à Propriedade Intelectual. Conceito. Considerações acerca de Patente. Limites; 9. A jurisdição e a justiça privada. Os métodos disponíveis para a justa composição dos conflitos. 10. Aspectos da Lei de Arbitragem. A mediação e a arbitragem no Brasil. Análise da Lei n. 9.307/96.

174	01	40 horas	<p>Graduação em Direito ou Graduação em Filosofia ou Graduação em Sociologia ou Ciências Sociais e</p> <p>Doutorado em Direito ou Doutorado em Filosofia ou Doutorado em Sociologia ou Ciências Sociais ou áreas afins</p>	<p>Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas</p> <p>1. Aspectos Históricos e Filosóficos do Direito;</p> <p>2. Direitos, Culturas e mídias.</p> <p>3. Ética Geral e Profissional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução aos conhecimentos básicos da História e pressupostos lógicos para o estudo da Filosofia do Direito. Definição, visão histórica e moderna. 2. Teorias jurifilosóficas (naturalismo e positivismo). Axiologia: Sociedade, Ordem, Poder. Origem e Legitimidade do Poder. História das Instituições Jurídicas; 3. Civilizações não Ocidentais. Formação do Direito Ocidental: Grécia, Roma, Direito Econômico. Evolução do Direito Ocidental: Codificação. Direito Luso Brasileiro – Colônia, Império, República. 4. Acercamento e demarcação de conceitos e definições introdutórias. Análise da produção, veiculação, recepção e os usos das mensagens do conjunto dos meios (mídia) nos diferentes loci culturais e as reações do campo do Direito. 5. Teorias da cultura e da comunicação; 6. Cultura midiática, a espetacularização do banal e a divinização do Direito. Televisão, cinema, imprensa e internet na criação de culturas e de novos direitos sob conflitos ressignificados; 7. Ética: origem, conceitos fundamentais, problemas e temas relevantes. Ética e moral. Evolução histórica, e clássicos do pensamento ético. 8. A ética hoje. Bioética. Ética e Direito. Ética Profissional. 9. Ética Profissional no âmbito das diversas profissões jurídicas. 10. Estatuto da OAB.
176	01	40h	<p>Graduação em Letras e</p> <p>Doutorado em Letras; Doutorado em Linguística Aplicada ou</p> <p>Doutorado em Educação ou áreas afins</p>	<p>Linguística, Letras e Artes</p> <p>1. Metodologias e Avaliação de ensino;</p> <p>2. Língua Portuguesa;</p> <p>3. Literatura Brasileira.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento e aplicação do processo ensino-aprendizagem em língua portuguesa e respectivas literaturas no ensino fundamental; 2. Planejamento e aplicação do processo de ensino-aprendizagem em língua Portuguesa e respectivas literaturas no ensino médio; 3. Avaliação do processo ensino-aprendizagem em língua e literatura Portuguesa no ensino fundamental; 4. Avaliação do processo ensino-aprendizagem em língua e literatura Portuguesa no ensino médio; 5. Disciplinaridade, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade na modelagem de conteúdos de língua e literatura Portuguesa no ensino fundamental; 6. Disciplinaridade, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade na modelagem de conteúdos de língua e literatura Portuguesa no ensino médio; 7. Textualidade, hipertextualidade e produção de sentido no ensino de língua e literatura Portuguesa no ensino fundamental; 8. Textualidade, hipertextualidade e produção de sentido no ensino de língua e literatura Portuguesa no ensino médio; 9. A importância da observação do contexto escolar de ensino fundamental e médio na perspectiva do ensino da língua e literatura Portuguesa; 10. A importância da aquisição de métodos e técnicas de pesquisa para o ensino da língua e literatura Portuguesa.
177	02	40h	<p>Graduação em Letras e</p> <p>Doutorado em Língua Portuguesa ou Doutorado em Educação ou</p> <p>Doutorado em Comunicação ou Doutorado em Literatura Portuguesa ou</p> <p>Doutorado em Letras ou áreas afins</p>	<p>Linguística, Letras e Artes</p> <p>1. Metodologias de ensino e Tecnologias digitais;</p> <p>2. Textualidade, hipertextualidade e produção de sentidos no ensino da língua portuguesa;</p> <p>3. Literaturas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usos sociais da leitura e da escrita. Abordagem das teorias do processo de aquisição da leitura e da escrita. Análise das práticas escolares e não escolares de letramento; 2. Letramento do professor e tecnologias digitais; 3. Gêneros textuais/discursivos e transformação de língua e literatura nacionais; 4. Diretrizes curriculares para o ensino de línguas e literaturas nacionais; 5. Avaliação da aprendizagem; 6. Métodos e técnicas do ensino da língua portuguesa e respectiva literatura; 7. Regência presencial e mediada pelas tecnologias da informação e da comunicação; 8. Disciplinaridade, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade na modelagem de conteúdos de língua portuguesa e respectivas literaturas; 9. Textualidade, hipertextualidade e produção de sentidos no ensino da língua portuguesa; 10. Os mitos do professor reflexivo e do aluno perfeito pelo discurso das competências e habilidades.

QUADRO DE VAGAS, REGIME DE TRABALHO, FORMAÇÃO E ÁREAS DE CONHECIMENTO
PROFESSOR UNIVERSITÁRIO MESTRE (III) NÍVEL I OU DOUTOR (IV) NÍVEL I
[Titulação mínima exigida – Mestrado ou Doutorado]

Cód. da vaga	Nº de Vagas	Regime de Trabalho	Formação mínima exigida	Área de Conhecimento	Objeto de Avaliação
175	01	40 Horas	Graduação em Engenharia Agrônômica ou Graduação em Agronomia ou Graduação em Engenharia Ambiental ou Graduação em Engenharia Química e Mestrado em Ciências Ambientais ou Mestrado em Agroecossistemas ou Doutorado em Ciências Ambientais ou Doutorado em Agroecossistemas ou áreas afins	Engenharia Ambiental / Desenvolvimento Rural Sustentável 1. Desempenho ambiental em agroecossistemas; 2. Planejamento e gestão ambiental; 3. Desenvolvimento rural sustentável.	1. Legislação ambiental; 2. Auditoria ambiental; 3. Controle de qualidade ambiental; 4. Inserção do planejamento no sistema de gestão ambiental; 5. Processos de outorga pelo uso da água e averbação de reservas legais; 6. Metodologias de avaliação do risco ambiental; 7. Práticas conservacionistas na agricultura; 8. Gestão ambiental de áreas degradadas; 9. Desenvolvimento rural sustentável; 10. Gestão e Proteção dos Recursos Hídricos e Usos.